

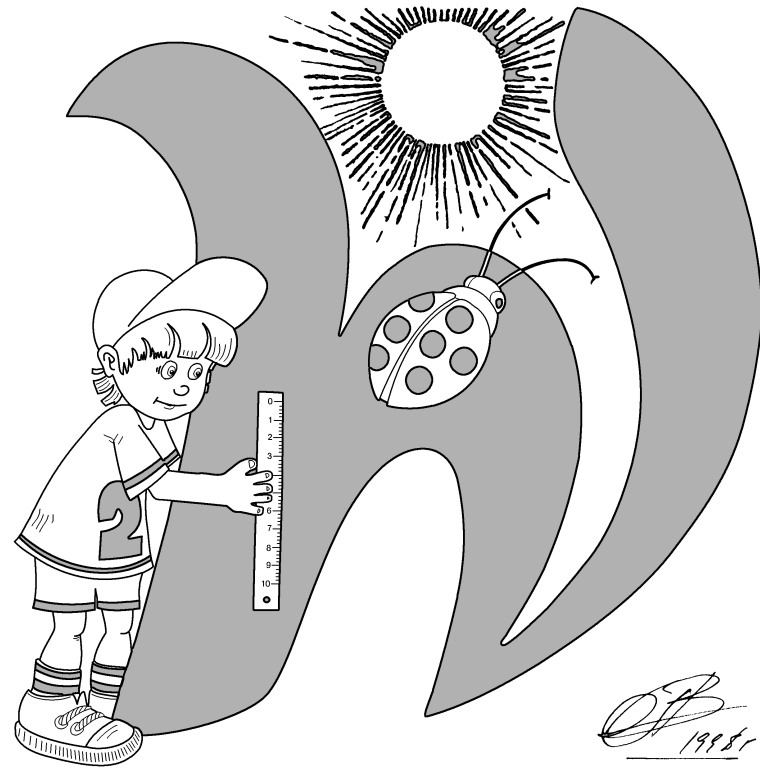
Методическая комиссия по физике  
при центральном оргкомитете  
Всероссийских олимпиад школьников

# XLIII Всероссийская олимпиада школьников по физике

Региональный этап

Теоретический тур  
Западный вариант

Методическое пособие



МФТИ, 2008/2009 уч.г.

Комплект задач подготовлен методической комиссией по физике при центральном оргкомитете Всероссийских олимпиад школьников  
 Телефоны: (495) 408-80-77, 408-86-95.  
 E-mail: [physolymp@gmail.com](mailto:physolymp@gmail.com)

## Авторы задач

### 7 класс

1. Замятнин М.
2. Бушмин И.
3. Фольклор
4. Ерофеев И.

### 8 класс

1. Слободянин В.
2. Сеитов А.
3. Осин М.,  
Ерофеев И.
4. Замятнин М.

### 9 класс

1. Ерофеев И.
2. Замятнин М.
3. Фольклор
4. Замятнин М.

### 10 класс

1. Варламов С.
2. Алескеров И.
3. Замятнин М.
4. Фольклор
5. Слободянин В.

### 11 класс

1. Ерофеев И.,  
Тарнопольский Г.
2. Калда Я.
3. Фольклор
4. Шеронов А.
5. Слободянин В.

Общая редакция — Слободянин В.

Оформление и вёрстка — Гуцин И., Ерофеев И., Сметнёв Д.

При подготовке оригинал-макета использовалась издательская система  $\text{\LaTeX} 2_{\epsilon}$ .  
 © Авторский коллектив  
 Подписано в печать 23 ноября 2008 г. в 00:12.

141700, Московская область, г. Долгопрудный  
 Московский физико-технический институт

### Задача 5. Интересное соседство

Так как карась (К) плавает в воде, то он смотрит на золотую рыбку (ЗР) через линзу из воздуха, оптическая сила которой равна:

$$D = (n_{12} - 1) \left( -\frac{1}{R} - \frac{1}{R} \right) = \left( \frac{1}{n} - 1 \right) \left( -\frac{2}{R} \right) = \frac{1}{2R}.$$

Запишем формулу тонкой линзы, связав тем самым положение рыбки с положением её изображения в линзе:

$$\frac{1}{R} + \frac{1}{x_1} = \frac{1}{2R},$$

где  $x_1$  — расстояние от линзы до изображения рыбки, отсчитываемое вдоль оси  $x$  (рис. 21). Тогда  $x_1 = -2R$ , что говорит о том, что изображение рыбки будет мнимым и расстояние до него от карася равно  $r = R - x_1 = 3R$ .

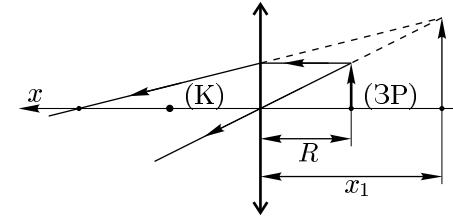


Рис. 21

Увеличение, даваемое линзой, равно  $\Gamma = |x_1/R| = 2$ . Карась увидит прямое увеличенное изображение рыбки.

#### Критерии оценивания

Фокусное расстояние воздушной линзы .....	4
Расстояние от карася до изображения рыбки .....	2
Увеличение изображения рыбки .....	2
Ответ на третий вопрос .....	2

7 класс

**Задача 4. Цепь с катушкой**

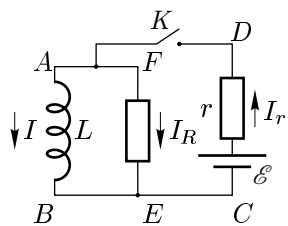


Рис. 20

Энергия, запасённая в катушке индуктивности, выражается как  $W = LI^2/2$ , где  $I$  — ток, текущий через катушку.

Дифференцируя выражение для энергии по времени, получим:

$$\frac{dW}{dt} = LI \frac{dI}{dt} = UI, \quad (6)$$

где через  $U$  обозначена ЭДС самоиндукции, возникающая в катушке.

Записывая второе правило Кирхгофа для контура  $ABEF$ , содержащего катушку индуктивности и неизвестный резистор сопротивлением  $R$  (рис. 20), получим, что сила тока, проходящего через резистор  $R$ , равна  $I_R = U/R$ .

Записывая второе правило Кирхгофа для внешнего контура  $ABCD$ , содержащего индуктивность и источник тока с известным сопротивлением, получаем, что  $I_r = (\mathcal{E} - U)/r$ , где  $I_r$  — сила тока, идущего через резистор  $r$ .

Тогда сила тока, идущего через катушку, равна

$$I = I_r - I_R = \frac{R\mathcal{E} - (R + r)U}{Rr}. \quad (7)$$

Исследуем на максимум выражение (6):

$$\frac{dW}{dt} = UI = U \frac{\mathcal{E}}{r} - U^2 \frac{R + r}{Rr}.$$

Это квадратный многочлен, представляющий из себя уравнение параболы, и  $dW/dt$  достигает максимума при

$$U = \frac{R}{2(R + r)} \mathcal{E}.$$

Подставляя это выражение в (7), получим, что сила тока, идущего через катушку в момент размыкания ключа равна  $I_{\max} = \mathcal{E}/(2r)$ , и в цепи выделится количество теплоты, равное:

$$Q = W_0 = \frac{L\mathcal{E}^2}{8r^2}.$$

*Критерии оценивания*

Выражение для тока через катушку .....	2
Скорость изменения энергии .....	3
Напряжения при максимальной скорости изменения энергии .....	3
Ответ .....	2

**Задача 1. Две шкалы**

Когда в доме включили отопление, температура в комнате стала медленно расти и за 45 минут увеличилась на  $5^\circ\text{C}$ . Найдите, с какой средней скоростью (в мм/ч) поднимался верхний край столбика ртути. Для удобства слева от шкалы термометра приложили линейку (рис. 1).

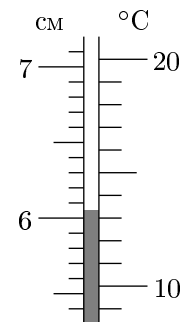


Рис. 1

**Задача 2. Винни-Пух и точное время**

Отправляясь навестить Кролика, Винни-Пух заметил, что его настенные часы стоят, показывая 10 часов 35 минут. Он их завёл и пошёл в гости. Войдя в дом к Кролику, первым делом Винни посмотрел на часы. На них было 10 часов 10 минут. Через 3 часа, после того как весь мёд был съеден, медвежонок отправился в обратный путь. Когда он вернулся, его часы показывали 2 часа 5 минут. Винни немедленно перевёл стрелки на точное время. Какое время он выставил на своих часах? Известно, что всё путешествие заняло меньше шести часов.

**Задача 3. Обманчивый куб**

В мастерской изготовили из алюминия плотности  $\rho_1 = 2,70 \text{ г/см}^3$  куб с ребром  $a = 10 \text{ см}$ . Внутри куба осталась полость, которую потом залили свинцом плотности  $\rho_2 = 11,30 \text{ г/см}^3$ . В результате измерений неопытный лаборант подумал, что перед ним кубик из латуни плотности  $\rho = 8,72 \text{ г/см}^3$ . Определите объём полости в кубе.

**Задача 4. Стыдно!**

Честный мальчик Петя вышел из дома в школу. По дороге он нашёл велосипед и, поскольку опаздывал, решил воспользоваться находкой и доехать на нём, подумав, что потом обязательно вернёт велосипед на место. В результате, вся дорога в школу заняла 14 минут.

Возвращаясь обратно, он вспомнил о своём намерении только подъезжая к дому. Пете стало стыдно, и он вернулся к месту находки, оставил там велосипед и пешком дошёл до дома. Таким образом, дорога из школы заняла у него 22 минут.

Как далеко от дома лежал велосипед, если на нём Петя мчался со скоростью  $15 \text{ км/ч}$ .

8 класс

**Задача 1. Скорый поезд и электричка**

Экспериментатор Глюк наблюдал за встречным движением скорого поезда и электрички. Оказалось, что каждый из поездов прошёл мимо Глюка за одно и то же время  $t_1 = 23$  с. А в это время друг Глюка, теоретик Баг, ехал в электричке и определил, что скорый поезд прошёл мимо него за  $t_2 = 13$  с. Во сколько раз скорый поезд длиннее электрички?

**Задача 2. Определение плотности**

Экспериментатор Глюк проводил исследования с телами равного объёма. Он удерживал с помощью динамометра тело полностью погруженным в воду и обнаружил, что во всех опытах показания динамометра составляли либо  $F_1 = 1$  Н, либо  $F_2 = 2$  Н. Плотность самого тяжёлого тела Глюк определил экспериментально:  $\rho_T = 1,4$  г/см<sup>3</sup>.

1. Определите объём  $V$  одного тела.
  2. Найдите все возможные для описанного опыта плотности других тел.
- Примечание.* Плотность воды  $\rho_0 = 1$  г/см<sup>3</sup>,  $g = 9,8$  Н/кг.

**Задача 3. Что такое psi?**

Теоретику Багу подарили английский барометр, который измеряет давление в необычных для нас (и обычных для англичан) единицах psi (с англ. **p**ound-**f**orce per **s**quare **i**nch — давление, которое оказывает вес одного фунта на квадратный дюйм). Багу захотелось перевести показания 15,0 psi в паскали. К сожалению, у него не оказалось таблиц для перевода единиц измерения давления, но он обнаружил финансовый журнал, в котором нашёл статью, посвящённую стоимости золота в России и Англии.

Таблица 1

	В России	В Англии
Слитки	522,0 тыс. руб./кг	5 413 £/фунт
Проволока	10,07 тыс. руб./метр	5,845 £/дюйм

Золото можно было купить либо в слитках, либо в проволоке стандартного сечения (табл. 1). Помогите Багу понять сколько паскалей всё-таки показывает барометр, если реальная стоимость золота в России и Англии одинакова, а по данным Центробанка фунт стерлингов стоит £ = 43 рубля 78 копеек. Принять  $g = 9,8$  Н/кг.

за  $T_0 = 24$  часа Земля бы обернулась на один оборот и смещение составило бы 12 клеток. Значит, период станции  $T = (0,75/12)T_0 = T_0/16 = 1,5$  ч.

Ускорение свободного падения на расстоянии  $R'$  от центра Земли составит  $g' = g(R/R')^2$ . Таким образом получим, что  $g' \propto R'^{-2}$ . Так как  $T' = 2\pi\sqrt{R'/g'}$ , то  $T' \propto R'^{3/2}$ . Следовательно, квадраты радиусов орбит относятся, как кубы периодов (это соотношение носит название третьего закона Кеплера).

Откуда найдём:

$$\left(\frac{T}{T_1}\right)^2 = \left(\frac{R+h}{R}\right)^3, \quad h = \left(\left(\frac{T}{T_1}\right)^{\frac{2}{3}} - 1\right)R \approx 280 \text{ км.}$$

*Критерии оценивания*

Период обращения спутника, движущегося на уровне Земли .....	2
Период обращения станции .....	3
Применение третьего закона Кеплера и получение ответа .....	5

**Задача 3. Колебания системы**

Пусть в равновесии стержни составляют угол  $2\gamma$  (рис. 19). Тогда при малом смещении шариков на  $x$  из положения равновесия, пружина сожмётся на  $2y = 2x \cos \gamma$ .

Кинетическая энергия системы:

$$K = \frac{\alpha \dot{x}^2}{2} = \frac{2m\dot{x}^2}{2},$$

где  $\dot{x}$  — скорость шариков.

Потенциальная энергия:

$$\Pi = \frac{\beta x^2}{2} = \frac{4kx^2 \cos^2 \gamma}{2}.$$

Следовательно, период колебаний:

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{\alpha}{\beta}} = 2\pi\sqrt{\frac{2m}{4k \cos^2 \gamma}} = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}.$$

Откуда найдём  $\cos \gamma = 1/\sqrt{2}$  и угол  $\gamma = \pi/4$ . Таким образом, искомая длина пружины  $L = 2l \sin \gamma = l\sqrt{2}$ .

*Критерии оценивания*

Выражение сжатия пружины через смещения шариков .....	1
Кинетическая энергия системы .....	3
Потенциальная энергия системы .....	3
Определение угла между стержнями .....	2
Ответ для $L$ .....	1

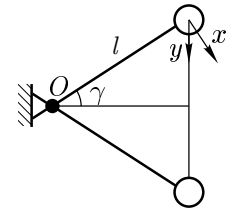


Рис. 19

**11 класс**

**Задача 1. Неплоский процесс**

Поскольку, величины  $p$ ,  $V$  и  $T$  связаны уравнением состояния, то, следовательно, в сложном процессе меняется количество вещества.

1. В изотермических процессах  $T = \text{const}$ , то есть графики этих процессов параллельны плоскости  $pV$ . Таких процессов четыре: 1–2, 2–3, 4–5 и 5–6.

2. Внутренняя энергия одноатомного газа

$$U = \frac{3}{2}\nu RT = \frac{3}{2}pV. \quad (5)$$

Таким образом,

$$\Delta U_{12} = \frac{3}{2}(3pV - pV) = 3pV,$$

$$\Delta U_{23} = \frac{3}{2}(9pV - 3pV) = 9pV,$$

$$\Delta U_{45} = \frac{3}{2}(3pV - 9pV) = -9pV,$$

$$\Delta U_{56} = \frac{3}{2}(pV - 3pV) = -3pV.$$

3. Графики оставшихся процессов (3–4 и 6–1) параллельны оси  $T$ , а значит, они происходят при  $p = \text{const}$  и  $V = \text{const}$ . По формуле (5) изменение внутренней энергии в этих процессах равно нулю, а изменение температуры компенсируется изменением числа молей.

*Критерии оценивания*

Изотермические процессы .....	2
Изменения энергии в них .....	4
Процессы, протекающие без изменения внутренней энергии .....	4

**Задача 2. Космическая станция**

Найдём период обращения спутника на уровне земли:

$$T_1 = \frac{2\pi R}{v_1} = 2\pi\sqrt{\frac{R}{g}} = 5\,070 \text{ с} = 1,41 \text{ ч},$$

где  $v_1 = \sqrt{gR}$  — первая космическая скорость.

Определим период обращения МКС. Если бы Земля не вращалась, то станция пересекала бы экватор в одних и тех же точках. Но поскольку Земля вращается, она успевает повернуться за это время на некоторый угол и станция пролетает второй раз в точке, которая находится немного западнее (Земля вращается с запада на восток). Поэтому траектория станции немного смещается. За период обращения станции её смещение составляет 0,75 клетки. Но

**Задача 4. «Джоулеметр»**

Экспериментатор Глюк создал «джоулеметр». Прибор состоял из алюминиевого стаканчика, частично заполненного водой. Стаканчик был обёрнут пенопластом (для исключения теплообмена с окружающей средой). Через небольшое отверстие в пенопластовой крышке Глюк опустил в стакан термометр, позволяющий измерять температуру в диапазоне от +10 до +90 °С. Цена деления термометра 1 °С. Масса стаканчика  $m = 50$  г. Рядом со шкалой термометра Глюк поместил подвижную шкалу с ценой деления в 1 кДж. Перед началом эксперимента он откалибровал «энергетическую» шкалу так, чтобы её ноль совпал с начальной температурой воды в «джоулеметре». Затем экспериментатор поместил в прибор испытуемое тело (горячее или холодное) и после установления теплового равновесия определил по энергетической шкале, сколько джоулей отдало (получило) тело в результате теплообмена с прибором.

1. Сколько воды было в приборе, если одному делению шкалы термометра соответствует одно деление шкалы «джоулеметра»?

2. В каком диапазоне можно измерять количество теплоты, отданное или полученное исследуемым телом, если начальная температура «джоулеметра» была +20 °С?

Удельная теплоёмкость алюминия  $c = 920$  Дж/(кг·°С), теплоёмкость воды  $c_0 = 4200$  Дж/(кг·°С).

9 класс

Задача 1. Табурет

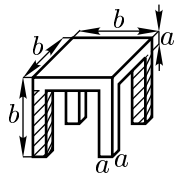


Рис. 2

Толщина сидения деревянного табурета «Лакк» равна толщине ножек. Основными стандартными показателями табуретов «Лакк» являются давление  $p_0 = 2,8$  кПа, которое он оказывает на пол, стоя на ножках, и коэффициент  $\beta_0 = 1,6$ , равный отношению площади сидения к площади поверхности одной из боковых сторон.

Экспериментатору Глюку привезли бракованный табурет: у него не хватает двух противоположных ножек (рис. 2). Какими показателями  $p_1$  и  $\beta_1$  будет довольствоваться экспериментатор?

Задача 2. Вода и масло

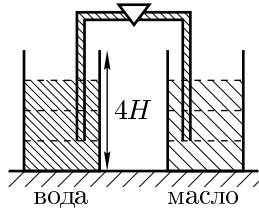


Рис. 3

Два стакана высотой  $4H$  заполнены до уровня  $3H$  водой и маслом соответственно (рис. 3). Плотность воды  $\rho_0 = 10^3$  кг/м<sup>3</sup>, а плотность масла  $\rho_M = 0,8 \cdot 10^3$  кг/м<sup>3</sup>. Сверху стаканы соединены заполненной водой тонкой трубкой с краном. Открытые концы трубки погружены на  $2H$  в каждую из жидкостей. Какие уровни установятся в стаканах, если кран открыть?

Задача 3. Электронный ключ

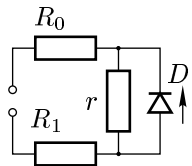


Рис. 4

В электрической цепи (рис. 4) сопротивление резисторов  $R_0 = 15$  Ом,  $r = 16$  Ом. Параллельно резистору  $r$  подсоединён электронный ключ  $D$  (диод). Вычислите сопротивление резистора  $R_1$ , если суммарная мощность, выделяемая на резисторах  $R_1$  и  $r$ , не зависит от полярности приложенного напряжения.

*Примечание.* Полупроводниковый диод — это электронное устройство, которое пропускает электрический ток только в одном направлении (по стрелке на рисунке 4). При этом сопротивление диода пренебрежимо мало.

Задача 4. Старый график

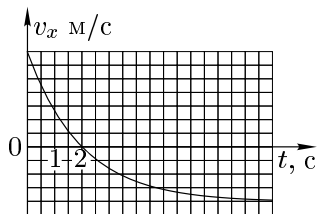


Рис. 5

В архивах экспериментатора Глюка нашли график (рис. 5) изменения со временем проекции на вертикальную ось скорости шарика, который был выпущен из пневматического пистолета вертикально вверх с балкона 17-го этажа. Масштаб на оси скорости от времени выцвел, а на оси времени частично сохранился. Определите начальную скорость шарика и скорость, с которой шарик упал на землю. Ветра в день эксперимента не было.

Задача 4. В поисках максимума

Запишем выражение для мощности, выделяющейся на резисторе  $R$ :

$$P = I(U - Ir) = UI - rI^2.$$

Видно, что график  $P(I)$  представляет собой параболу, проходящую через начало координат (рис. 18). Парабола симметрична относительно прямой, параллельной оси ординат, проходящей через её вершину. С одной стороны, абсцисса вершины равна  $I_0 = U/(2r)$ , с другой стороны, из симметрии ветвей параболы  $I_0 = (I_1 + I_2)/2$ . Таким образом, получим, что  $U = (I_1 + I_2)r$ . Воспользуемся этим выражением для мощности в первом или втором случае:

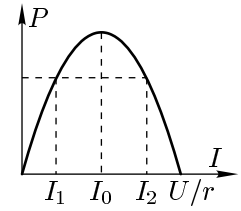


Рис. 18

$$P_0 = (I_1 + I_2)rI_1 - rI_1^2 = I_1I_2r, \quad r = \frac{P_0}{I_1I_2}, \quad U = \frac{I_1 + I_2}{I_1I_2}P_0.$$

Теперь не составит труда определить ординату вершины:

$$P_{\max} = \frac{(I_1 + I_2)^2}{4I_1I_2}P_0 = 25 \text{ Вт}.$$

Критерии оценивания

Зависимость мощности от тока в цепи .....	2
Значение мощности при $I = I_1$ или $I = I_2$ .....	4
Максимум мощности .....	4

Задача 5. Необычная теплоёмкость

Поскольку теплоёмкость в процессе была постоянна, то подведённая теплота  $Q = C\nu\Delta T$  и можно записать:

$$\alpha = \frac{A}{Q} = \frac{Q - \Delta U}{Q} = \frac{C\nu\Delta T - (3/2)\nu R\Delta T}{C\nu\Delta T} = \frac{C - 3R/2}{C}.$$

Тогда искомая теплоёмкость  $C = \frac{3R/2}{1 - \alpha} = -R$ .

Критерии оценивания

Работа и подведённое тепло при приращении температуры .....	5
Ответ .....	5

10 класс

Осталось рассмотреть случай, когда  $m_2 < m_1 - \mu M$ . Тогда сила трения направлена вправо, и из уравнений (2), (3) и (4), проводя аналогичные вычисления, получим:

$$F = T_1 = \frac{M(1 + \mu) + 2m_2}{m_1 + m_2 + M} m_1 g.$$

*Критерии оценивания*

Уравнения движения динамометра и грузов .....	4
Показания динамометра, когда он неподвижен .....	2
Показания динамометра, когда он движется влево .....	2
Показания динамометра, когда он движется вправо .....	2

**Задача 3. Вода и бензин**

Изначально давления у левого и правого концов трубки разные, и, так как плотность воды больше плотности бензина, вода начнёт переливаться по трубке в сосуд с бензином. Там вода будет опускаться на дно и достигнет некой высоты  $h$ . Предположим  $h < H$ . Тогда условие равенства давлений по обе стороны трубки:

$$p_1 = \rho_0 g(8H - h), \quad p_2 = \rho_B(8H + h), \quad p_1 = p_2,$$

$$h = 8H \frac{\rho_0 - \rho_B}{\rho_0 + \rho_B} = 1 \frac{13}{43} H > H.$$

Значит, наше предположение было неверным и вода поднимется выше конца трубки. В этом случае равенство давлений записывается следующим образом:

$$p_1 = \rho_0 g(8H - h), \quad p_2 = \rho_B g \cdot 9H + \rho_0 g(h - H), \quad p_1 = p_2,$$

$$h = 9H \frac{\rho_0 - \rho_B}{2\rho_0} = 1 \frac{13}{50} H.$$

Видим, что  $h < 2H$  и уровень бензина не поднимется до края стакана. Окончательно, уровни жидкости в сосуде с водой  $h_1$  и в сосуде, в котором был бензин,  $h_2$ :

$$h_1 = 9H - h = 7 \frac{37}{50} H, \quad h_2 = 9H + h = 10 \frac{13}{50} H.$$

*Критерии оценивания*

Условие равенства давлений на уровне концов трубки .....	5
Высота столба перетёкшей воды .....	2
Ответ .....	3

**Задача 1. Два против одного**

Три одинаковые длинные «резинки», которые при растяжении подчиняются закону Гука, уложили параллельно друг другу и совместили концы, которые с одной стороны связали узлом. Два свободных конца взял в руки Вася, а третий свободный конец — Петя. Вася, держа концы резинок, бежит на север со скоростью 8 м/с, а Петя, держа свою резинку, бежит на восток со скоростью 9 м/с. В тот момент, когда резинки выпрямились и совсем немного растянулись, они расположились в направлении «восток–запад». С какой по модулю скоростью двигался в этот момент узел?

**Задача 2. Динамометр**

В установке (рис. 6) масса динамометра равна  $M$ , а массы грузов —  $m_1$  и  $m_2$ . Коэффициент трения между динамометром и поверхностью стола  $\mu$ . Участки  $AB$  и  $CD$



Рис. 6

нити горизонтальны. Массами обеих нитей, блоков, а также пружинки можно пренебречь. Найдите показания динамометра, если они постоянны.

**Задача 3. Вода и бензин**

Два стакана высотой  $11H$  заполнены до уровня  $9H$  водой и бензином соответственно (рис. 7). Плотность воды  $\rho_0 = 1 \text{ г/см}^3$ , а плотность бензина  $\rho_B = 0,72 \text{ г/см}^3$ . Сверху стаканы соединены заполненной водой тонкой трубкой с краном. Открытые концы трубки погружены на  $8H$  в каждую из жидкостей. Какие уровни установятся в стаканах, если кран открыть?

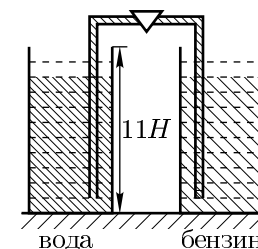


Рис. 7

**Задача 4. В поисках максимума**

Электрическая цепь (рис. 8) подключена к сети постоянного напряжения. При изменении сопротивления переменного резистора  $R$ , на нём выделяется мощность  $P_0 = 16 \text{ Вт}$  при токе  $I_1 = 1 \text{ А}$  и  $I_2 = 4 \text{ А}$ . Определите наибольшую мощность  $P_{\text{max}}$ , которая может выделяться на резисторе  $R$ .

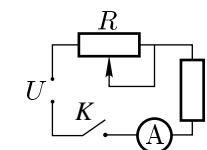


Рис. 8

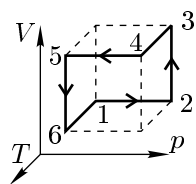
**Задача 5. Необычная теплоёмкость**

Идеальный одноатомный газ расширился в политропном процессе. При этом оказалось, что отношение совершённой газом работы к количеству подведённой к нему теплоты составило  $\alpha = 2,5$ . Вычислите молярную теплоёмкость  $C$  газа в этом процессе.

*Примечание.* Политропным называется процесс, протекающий с постоянной теплоёмкостью.

11 класс

**Задача 1. Неплоский процесс**



Над одноатомным идеальным газом производят сложный процесс, показанный на рисунке 9, который состоит из шести простых процессов. У точки 1 координаты  $(p, V, T)$ , а у точки 4 —  $(3p, 3V, 3T)$ . График каждого из простых процессов параллелен одной из координатных осей.

Рис. 9

1. Среди простых процессов найдите все изотермические.
2. Определите в них изменение внутренней энергии газа.
3. Найдите все процессы, изменение внутренней энергии которых  $\Delta U = 0$ .

**Задача 2. Космическая станция**

На большом экране в Центре управления полётами отображается траектория Международной космической станции (МКС) — след от пересечения поверхности Земли прямой, проведённой от центра Земли к станции (рис. 10). Станция движется по круговой орбите.

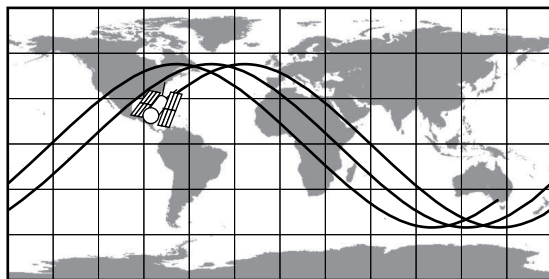


Рис. 10

Оцените с помощью данного рисунка высоту  $h$  космической станции над поверхностью Земли. Считайте, что радиус Земли равен  $R = 6\,380$  км, ускорение свободного падения на поверхности земли  $g = 9,81$  м/с<sup>2</sup>.

**Задача 3. Колебания системы**

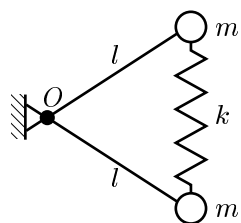


Рис. 11

Период малых колебаний системы (рис. 11) около положения равновесия равен  $T = 2\pi\sqrt{m/k}$ , где  $m$  — масса каждого из шариков, а  $k$  — жёсткость пружины. Соединение лёгких стержней шарнирное и закреплено в точке  $O$ . Найдите длину  $L$  пружины в нерастянутом состоянии.

**Задача 2. Динамометр**

Обозначим через  $a$  ускорение груза  $m_1$ , через  $T_1$  — силу натяжения нити, привязанной к грузу  $m_1$ , а через  $T_2$  — к грузу  $m_2$  (рис. 17). Поскольку в процессе движения никакие силы не изменяются, то ускорения динамометра и второго груза по величине также равны  $a$ . Запишем уравнения движения для каждого из грузов и динамометра в общем случае. В проекции на вертикальную и горизонтальную ось:

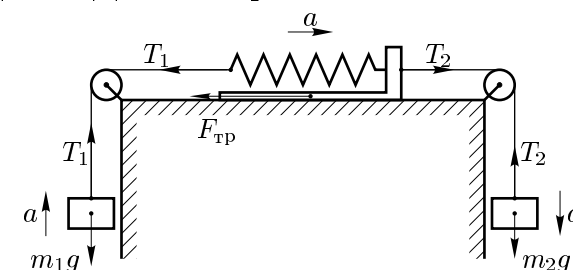


Рис. 17

Запишем уравнения движения для каждого из грузов и динамометра в общем случае. В проекции на вертикальную и горизонтальную ось:

$$m_1 a = T_1 - m_1 g, \tag{2}$$

$$m_2 a = -T_2 + m_2 g, \tag{3}$$

$$M a = T_2 - F_{\text{тр}} - T_1, \tag{4}$$

где  $F_{\text{тр}}$  — сила трения, действующая на динамометр.

Найдём условие, при котором динамометр не проскальзывает. В этом случае  $a = 0$ , а условие выглядит как  $|F_{\text{тр}}| \leq F_{\text{трmax}} = \mu M g$ . Из предыдущей системы уравнений при  $a = 0$  получаем, что  $F_{\text{тр}} = T_2 - T_1 = (m_2 - m_1)g$ , и записанное условие примет вид:

$$-1 < \frac{m_2 - m_1}{\mu M} < 1.$$

В этом случае показания динамометра:

$$F = T_1 = m_1 g.$$

Теперь рассмотрим случай, когда между столом и динамометром есть проскальзывание, то есть  $|m_2 - m_1| > \mu M$ . В этом случае  $|F_{\text{тр}}| = \mu M g$ .

Пусть  $m_2 > m_1 + \mu M$ . Тогда сила трения направлена влево, и из уравнений (2), (3) и (4) получаем:

$$a = \frac{T_1}{m_1} - g, \quad T_2 = 2m_2 g - \frac{m_2}{m_1} T_1,$$

$$\frac{M}{m_1} T_1 - M g = 2m_2 g - \frac{m_2}{m_1} T_1 - T_1 - \mu M g.$$

Из последнего уравнения системы получаем, что показания динамометра равны:

$$F = T_1 = \frac{M(1 - \mu) + 2m_2}{m_1 + m_2 + M} m_1 g.$$



**Задача 1. Два против одного**

Обозначим скорость Васи через  $v_B$ , а скорость Пети — через  $v_P$ . Разложим движение узла по двум направлениям: вдоль резинок и поперёк них, то есть спроецируем скорость узла на оси  $Ox$  (направлена на восток) и  $Oy$  (направлена на север).

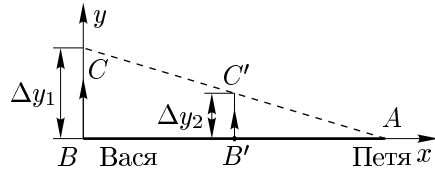


Рис. 16

Рассмотрим малый промежуток времени  $\Delta t$ . За это время Вася пробежит вдоль оси  $Oy$  расстояние  $\Delta y_1 = v_B \Delta t$ . Так как смещение Пети мало по сравнению с расстоянием  $AB$ , то им можно пренебречь. По условию  $BB' = B'A$ . Тогда из подобия треугольников  $ABC$  и  $AB'C'$  (рис. 16) видно, что за то же самое время  $\Delta t$  узел сместится вдоль оси  $Oy$  на расстояние  $\Delta y_2 = v_B \Delta t / 2$ . То есть проекция скорости узла на вертикальную ось равна  $v_y = v_B / 2 = 4$  м/с.

Вася держит в руке две резинки, которые можно считать одной с жёсткостью в два раза большей. Узел практически невесом, поэтому силы, с которыми на него действуют резинки, должны быть равны:

$$2k\Delta x_B = k\Delta x_P, \quad (1)$$

где  $k$  — жёсткость одной резинки,  $\Delta x_B$  и  $\Delta x_P$  — удлинения резинок со стороны Васи и Пети соответственно. Сумма этих смещений за время  $\Delta t$  равна расстоянию, пробегаемому Петей, то есть  $\Delta x_0 = v_P \Delta t = \Delta x_B + \Delta x_P$ . Из уравнения (1) получим, что  $v_P \Delta t = 3\Delta x_B = 3v_x \Delta t$ , так как скорость узла вдоль оси  $Ox$  равна  $v_x = \Delta x_B / \Delta t$ . Отсюда получаем, что  $v_x = (1/3)v_P = 3$  м/с.

Значит, полная скорость узла по теореме Пифагора:

$$v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2} = 5 \text{ м/с.}$$

*Критерии оценивания*

Компонента скорости узла в направлении на север .....	3
Связь растяжений одной и двух резинок .....	2
Компонента скорости узла в направлении на восток .....	3
Полная скорость узла .....	2

**Задача 4. Цепь с катушкой**

Электрическая схема (рис. 12) состоит из источника постоянного тока с ЭДС  $\mathcal{E}$  и внутренним сопротивлением  $r$ , индуктивности  $L$  и сопротивления неизвестной величины.

Ключ  $K$  в схеме сначала замыкают, а затем размыкают в тот момент, когда скорость изменения энергии, запасённой индуктивностью, достигает максимума. Какое количество теплоты выделится в схеме после замыкания ключа?

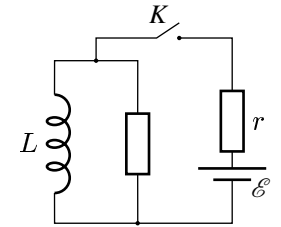


Рис. 12

**Задача 5. Интересное соседство**

В речке поймали карася и посадили в шарообразный аквариум радиуса  $R$ , а рядом поставили точно такой же аквариум с золотой рыбкой (рис. 13). Карасю такая соседка показалась необычной, и он начал с интересом разглядывать её, плавая в центре аквариума. Заметив наблюдение, золотая рыбка тоже замерла в центре аквариума и стала вглядываться в своего соседа.

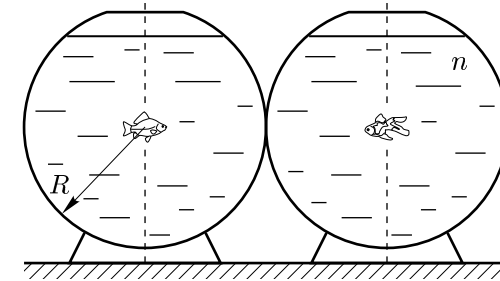


Рис. 13

1. На каком расстоянии с точки зрения карася плавает золотая рыбка, если показатель преломления воды в аквариумах равен  $n = 4/3$ ?
2. Во сколько раз видимый поперечный размер золотой рыбки отличается от её истинного размера?
3. Прямое или перевёрнутое изображение соседки видит карась?

*Примечание.* Считайте, что размеры рыбок много меньше  $R$ .

## Возможные решения

### 7 класс

#### Задача 1. Две шкалы

Найдём на рисунке совмещённые риски шкал линейки и термометра. Например, 69 мм соответствует 19 °С, а 60 мм — 13 °С. Расчёт показывает, что на 2 °С приходится 3 мм, значит 5 °С соответствуют 3 мм · 5/2 = 7,5 мм. Таким образом, зная, что 45 мин = 0,75 ч, получим окончательно, что средняя скорость верхнего края столбика ртути составила 7,5 мм/0,75 ч = 10 мм/ч.

##### Критерии оценивания

Нахождение совмещённых рисок .....	2
Связь между делениями двух шкал .....	3
Приведение величин к миллиметрам и часам .....	2
Ответ .....	3

#### Задача 2. Винни-Пух и точное время

Когда Винни-Пух вернулся домой, его неверно выставленные часы показывали 14 часов 5 минут (2 часа 5 минут + 12 часов = 14 часов 5 минут). Значит, дома он отсутствовал 3 часа 30 минут (14 часов 5 минут — 10 часов 35 минут = 3 часа 30 минут). Поскольку в гостях Винни-Пух провёл 3 часа, на дорогу в оба конца он затратил 30 минут (3 часа 30 минут — 3 часа = 30 минут). В один конец он шёл 15 минут. От Кролика Винни вышел (по точным часам) в 13 часов 10 минут (10 часов 10 минут + 3 часов = 13 часов 10 минут), а домой вернулся через 15 минут, то есть в 13 часов 25 минут. Это время он и выставил на своих часах.

##### Критерии оценивания

Определение полного времени отсутствия Винни-Пуха дома .....	4
Определение времени, затраченного медвежонком на дорогу .....	3
Ответ .....	3

#### Задача 3. Обманчивый куб

Объём куба  $V = a^3 = 1000 \text{ см}^3$ . Пусть объём полости  $v$ , тогда масса куба:

$$m = V\rho = (V - v)\rho_1 + v\rho_2, \quad \text{откуда найдём} \quad v = V \frac{\rho - \rho_1}{\rho_2 - \rho_1} = 700 \text{ см}^3.$$

##### Критерии оценивания

Выражение для массы куба через измеренную плотность .....	2
Выражение для массы куба через неизвестный объём полости .....	4
Ответ .....	4

##### Критерии оценивания

Условие равенства давлений на уровне концов трубки .....	5
Высота столба перетёкшей воды .....	2
Ответ .....	3

#### Задача 3. Электронный ключ

Сила тока, проходящего через резистор  $R_1$ , когда электронный ключ замкнут (резистор  $r$  замкнут), равна  $I_1 = U/(R_0 + R_1)$ . Суммарная мощность, выделяемая на резисторах  $R_1$  и  $r$ ,  $P_1 = I_1^2 R_1$ . Когда ключ открыт (ток через диод не проходит),  $I_2 = U/(R_0 + R_1 + r)$ , а мощность  $P_2 = I_2^2 (R_1 + r)$ . Так как по условию  $P_1 = P_2$ , получим:

$$U^2 \frac{R_1}{(R_0 + R_1)^2} = U^2 \frac{R_1 + r}{(R_0 + R_1 + r)^2}.$$

После преобразований приведём это выражение к квадратному уравнению относительно  $R_1$ :

$$R_1^2 + rR_1 - R_0^2 = 0, \quad R_1 = \frac{1}{2} \left( -r \pm \sqrt{r^2 + 4R_0^2} \right).$$

Отрицательный корень уравнения не имеет физического смысла, поэтому  $R_1 = 9 \text{ Ом}$ .

##### Критерии оценивания

Выражения мощностей для обеих полярностей приложенного напряжения ..	5
Получение квадратного уравнения для $R_1$ .....	2
Ответ .....	3

#### Задача 4. Старый график

Из графика видно, что на движение шарика сильно влияет сила сопротивления воздуха. Единственный момент, когда этого воздействия нет, наступает при  $v_x = 0$ , и при этом ускорение шарика равно ускорению свободного падения. Ускорение шарика  $a = \Delta v / \Delta t$ , то есть равно коэффициенту наклона графика в данной точке. Зная, что  $g \approx 10 \text{ м/с}^2$ , определим масштаб на оси скорости (рис. 15):

$$a = 4 \text{ дел.}/(2 \text{ с}) = 10 \text{ м/с}^2, \quad 1 \text{ дел.} = 5 \text{ м/с}.$$

Теперь, когда известен масштаб, можем определить искомые значения начальной скорости  $v_0 = 7 \text{ дел.} = 35 \text{ м/с}$  и скорости, с которой шарик упал на землю,  $v = 4 \text{ дел.} = 20 \text{ м/с}$ .

##### Критерии оценивания

Определение масштаба оси скорости .....	6
Ответ .....	4

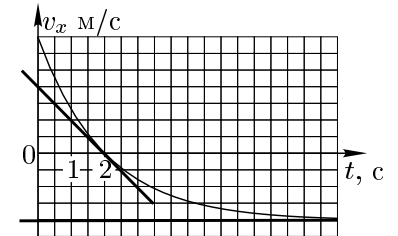


Рис. 15

**9 класс**

**Задача 1. Табурет**

Обозначим за  $P_0$  вес стандартного табурета. Тогда  $p_0 = P_0/(4a^2)$ . Площадь боковой части табурета  $s_1 = b^2 - (b-a)(b-2a) = 3ab - 2a^2$ , а площадь сидения  $S_1 = b^2$ . Тогда для коэффициента  $\beta_0$ :

$$\beta_0 = \frac{S_1}{s_1} = \frac{1}{3x - 2x^2} = 1,6,$$

где  $x = a/b$ . Отсюда получим уравнение  $16x^2 - 24x + 5 = 0$ . Корни уравнения:  $x_1 = 1/4$  и  $x_2 = 5/4$ . Поскольку  $0 < x < 1/2$ , то  $a = b/4$ .

Объём стандартного табурета «Лакк» складывается из объёма сидения  $V_c = ab^2 = b^3/4$  и четырёх объёмов ножек  $V_n = a^2(b-a) = 3b^3/64$ . То есть  $V_0 = V_c + 4V_n = 7b^3/16$ . Объём бракованного табурета  $V_1 = V_c + 2V_n = 11b^3/32$ , а его вес  $P_1 = (V_1/V_0)P_0 = (11/14)P_0$ . С другой стороны, суммарная площадь основания ножек уменьшается вдвое. Следовательно,  $p_1 = 2 \cdot (11/14)p_0 = 4,4$  кПа. А коэффициент  $\beta_1$ :

$$\beta_1 = \frac{b^2}{b^2 - (b-a)^2} = \frac{1}{2x - x^2} = \frac{16}{7} \approx 2,3.$$

*Критерии оценивания*

Выражение для $\beta_0$ через размеры табурета .....	2
Связь размеров $a$ и $b$ .....	2
Нахождение объёма и веса бракованного табурета .....	2
Давление $p_1$ .....	2
Коэффициент $\beta_1$ .....	2

**Задача 2. Вода и масло**

Изначально давления у левого и правого открытых концов трубки разные, и, так как плотность воды больше плотности масла, вода начнет переливаться по трубке в сосуд с маслом. Там вода будет опускаться на дно и достигнет некой высоты  $h$ . Предположим  $h < H$ . Тогда условие равенства давлений по обе стороны трубки:

$$p_1 = \rho_0 g(2H - h) = p_2 = \rho_M g(2H + h), \quad h = 2H \frac{\rho_0 - \rho_M}{\rho_0 + \rho_M} = \frac{2}{9}H < H.$$

Таким образом, наше предположение было верным и уровень воды в сосуде с маслом не поднялся выше уровня открытых концов трубки, и также масло не начало выливаться из сосуда. Окончательно, уровни жидкости в сосуде с водой  $h_1$  и в сосуде, в котором было масло,  $h_2$ :

$$h_1 = 3H - h = 2\frac{7}{9}H, \quad h_2 = 3H + h = 3\frac{2}{9}H.$$

**Задача 4. Стыдно!**

По дороге в школу Петя сначала прошёл путь от дома до места находки и на велосипеде проехал до школы. По дороге обратно он сперва проехал путь от школы до места находки, потом съездил до дома и обратно и уже пешком дошёл от места находки до дома. Получается, что время возвращения из школы отличается от путешествия на занятия только на продолжительность поездки на велосипеде от места находки до дома и обратно. На эту поездку у Пети ушло  $(22 - 14)$  мин = 8 мин. Следовательно, чтобы проехать искомое расстояние на велосипеде, Пете нужно всего  $(8/2)$  мин = 4 мин. Учитывая, что  $15$  км/ч =  $15/60$  (км/мин) =  $0,25$  км/мин, получим, что расстояние от дома до места находки составляет  $4$  мин  $\cdot$   $0,25$  км/мин =  $1$  км.

*Критерии оценивания*

Путь на велосипеде от дома до места находки занимает 4 минуты .....	5
Переход к одним единицам измерения .....	1
Ответ .....	4

8 класс

**Задача 1. Скорый поезд и электричка**

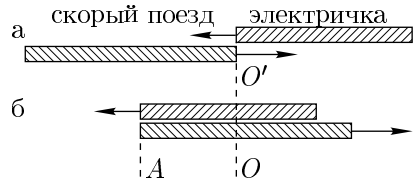


Рис. 14

Пусть Баг находился в начале электрички, а Глюк стоял на линии  $OO'$ , где повстречались поезд и электричка (рис. 14 а). Рассмотрим ситуацию через 13 с, когда Баг поравнялся с концом скорого поезда (рис. 14 б). Получается, что расстояние  $OA$  Баг проехал за  $t_2 = 13$  с. Потом конец скорого поезда то же самое расстояние  $AO$  проехал за оставшиеся  $t = t_1 - t_2 = 10$  с. Следовательно, скорый поезд ехал быстрее в  $\alpha = t_2/t = 1,3$  раза. С другой стороны, каждый из поездов прошёл расстояние равное своей длине за одно и то же время  $t_1 = 23$  с.

Это могло быть только в том случае, если скорый поезд длинее электрички в  $\alpha = 1,3$  раза.

*Критерии оценивания*

Отношение скоростей поезда и электрички .....	5
Отношение длины поезда к длине электрички .....	5

**Задача 2. Определение плотности**

В условии задачи не указано, как именно Глюк удерживал тела, поэтому их плотности могли быть как больше плотности воды (и тогда удерживающая их сила динамометра была направлена вверх), так и меньше её (удерживающая сила была направлена вниз). Также не сказано, какую силу показывал динамометр в опыте с телом указанной плотности. Таким образом, возможны различные варианты.

1. Так как плотность самого тяжелого тела  $\rho_T > \rho_0$ , удерживающая сила  $F_T$  направлена вверх. Из равновесия тела:

$$F_A + F_T = mg, \quad \rho_0 gV + F_T = \rho_T gV, \quad V = \frac{F_T}{g(\rho_T - \rho_0)}.$$

Если показания динамометра в этом опыте составили  $F_T = F_2 = 2$  Н, то  $V = 0,51$  л. Если же  $F_T = F_1 = 1$  Н, то  $V = 0,255$  л. (Если Глюк определил  $\rho_T$  при  $F_T = F_1$ , значит силу  $F_2 = 2$  Н он мог получить только, когда тело было легче воды и удерживающая сила была направлена вниз.)

2. Найдём возможные плотности  $\rho_i$  тел, когда показания динамометра составляли  $F_i$ :

$$F_A \pm F_i = \rho_i gV, \quad \rho_i = \rho_0 \pm (\rho_T - \rho_0) \frac{F_i}{F_T},$$

где знак плюс выбирается, если удерживающая сила направлена вверх, и минус, если в другую сторону.

Таким образом, в первом случае, когда  $F_T = 2$  Н, возможные значения для плотности составят  $\rho_i = 1,4; 1,2; 0,8; 0,6$  г/см<sup>3</sup>. В случае, когда  $F_T = 1$  Н,  $\rho_i = 1,4; 0,6; 0,2$  г/см<sup>3</sup>. (В принципе, подставляя  $F_i = 2$  Н и знак плюс, можно получить плотность  $\rho_i = 1,8$  г/см<sup>3</sup>, но тогда  $\rho_T = 1,4$  г/см<sup>3</sup> не будет самой большой плотностью, что противоречит условию задачи.)

*Критерии оценивания*

Условие равновесия самого тяжелого тела .....	2
Возможные значения объёма самого тяжелого тела .....	1
Условия равновесия других тел .....	3
Возможные плотности других тел .....	4

**Задача 3. Что такое psi?**

Определим коэффициент пересчёта килограммов в фунты. Один фунт золота стоит (5 413·43,78) руб.  $\approx 237,0$  тыс. руб. Следовательно, один килограмм составляет (522,0/237,0) фунтов = 2,203 фунта. Аналогично найдём, что один метр составляет (10 070/(5,845 · 43,78)) дюйма = 39,35 дюйма.

Таким образом, 15,0 фунтов имеют вес (9,8 · 15,0/2,203) Н = 66,73 Н, который приходится на площадь (1/39,35)<sup>2</sup> м<sup>2</sup> = 6,457 · 10<sup>-4</sup> м<sup>2</sup>. Окончательно получим:

$$15,0 \text{ psi} = \frac{66,73}{6,457 \cdot 10^{-4}} \text{ Па} = 103,3 \text{ кПа}.$$

*Критерии оценивания*

Выражение для килограммов через фунты и для метров через дюймы .....	4
Выражение для веса одного фунта и площади квадратного фута .....	2
Ответ .....	4

**Задача 4. «Джоулеметр»**

Обозначим масштаб шкалы джоулеметра  $\alpha = 1$  кДж/°С. Выразим полученное прибором количество теплоты через изменение температуры  $Q = \alpha \cdot \Delta t$ .

1. Пусть масса воды равна  $m_0$ . Полученное системой тепло идёт на нагрев воды и стаканчика:

$$Q = \alpha \Delta t = (cm + c_0 m_0) \Delta t, \quad \text{и} \quad m_0 = \frac{\alpha - cm}{c_0} \approx 227 \text{ г}.$$

2. Поскольку количество полученной теплоты пропорционально изменению температуры, то пределы для количества теплоты находятся из пределов температуры джоулеметра:

$$t_{\min} - t_0 < \Delta t < t_{\max} - t_0, \quad \alpha(t_{\min} - t_0) < Q < \alpha(t_{\max} - t_0), \\ -10 \text{ кДж} < Q < 70 \text{ кДж}.$$

Заметим, что если исследуемый образец отдаёт тепло ( $Q > 0$ ), то температура растёт, а если он получает тепло ( $Q < 0$ ), то температура падает.

*Критерии оценивания*

Определение массы воды .....	5
Определение пределов измеряемого количества теплоты .....	5